

Solidaires 21

REVUE DE L'ASSOCIATION PEP21

N° 23 - Janvier 2012

Les PEP21 vous souhaitent
une Bonne Année 2012 !

VIE ASSOCIATIVE

Les PEP21 étaient aux 1^{ères} Rencontres PEP à Issy-les-Moulineaux, les 8, 9 et 10 décembre...

Confronté à un environnement social et politique instable, à l'abondance d'évolutions institutionnelles et réglementaires et à la persistance voire l'aggravation des inégalités sociales, éducatives et culturelles, le moment était venu pour le mouvement des PEP de proposer à ses militants et partenaires de débattre des finalités et objectifs de leur engagement.



Les rencontres d'Issy ont permis le rapprochement des militants et l'approfondissement du sentiment d'appartenance des associations locales à la fédération.

Les PEP21, dans l'« espace village », lieu d'exposition des différentes activités, prestations, projets, innovations des associations départementales ou unions régionales, ont été présents sur le stand URPEP Bourgogne.

Durant ces 3 journées, des panneaux d'affichage, des dépliants ou encore des vidéos permettaient aux visiteurs de s'informer sur les établissements, activités et certains des projets actuels de l'association. Ces supports ont été élaborés par des professionnels des PEP21 que nous tenons tout particulièrement à remercier.

Les PEP21 ont choisi de présenter quelques-uns de leurs projets : la transformation du centre de montagne Les Jacobey en résidence de tourisme social, la démarche qualité et la certification ISO 9001, l'auto-école du Centre Pierre Meunier d'Arnay et son logiciel du code de la route adapté, l'Unité Educative et Thérapeutique (UET) de Fleurey-sur-Ouche, le service d'appui aux CFA (Centres de Formation d'Apprentis) et le pôle d'insertion du dispositif déficience intellectuelle (IME et SESSAD), la collaboration entre le CMPP et l'Ecole de Plein Air, le projet de création d'une cafétéria par l'ESAT... Tout ce qui montre comment une association relève les challenges qui lui sont sans cesse lancés...

Ces « 1^{ères} Rencontres PEP » ont permis de partager, d'échanger, de répondre aux questions des professionnels d'autres départements et des parents. De nombreux débats sur des grands sujets de société se sont tenus : scolarisation des enfants à besoins particuliers, parentalité, économie solidaire, marchandisation des services publics, loisirs... avec des intervenants de qualité tels que Henri Pena Ruiz, Alain Ehrenberg, Roger Sue, Jacques Rancière, Dominique Glasman. Nous avons ainsi pu mesurer la diversité et la richesse des entretiens, débats ou ateliers proposés. Pour les professionnels des PEP21 ayant participé à la journée du vendredi, leurs choix parmi les ateliers métiers, débats ou entretiens a été loin d'être facile face à cette abondance et richesse... richesse théorique et pratique qui a permis aux participants d'élargir leurs champs de connaissance et de compétence.

Développer l'identité des PEP, tel était l'objectif de ces journées. Citons pour conclure Joël Derrien, Président de la Fédération Générale des PEP : « On doit redevenir un mouvement engagé, laïc et solidaire. Le but des PEP est d'assurer l'intégration sociale et de lutter contre l'exclusion, d'assurer l'appartenance de tous à la même société. » ■

Geneviève Bretillon, Tony Amodeo
Administrateurs - Membres du Bureau des PEP21

édito

Pour la huitième fois, je souhaite une bonne année à l'association et à chacune et chacun de ceux qui y travaillent.

Sollicité pour la présidence en 2004, j'aurais eu le privilège d'assister en huit ans à la plus grande transformation qu'aient connue les PEP21 depuis la création par Paul PICARDET du site de la Motte-Giron dans les années 1960, il y a près d'un demi-siècle.

Cette évolution, accélérée par la généralisation de la gestion pluriannuelle par objectifs, a concerné les activités de tous les établissements. Le principal pôle médico-social, l'IME-SESSAD, est à cet égard littéralement transformé ; le transfert, du CAMSP au pôle sensoriel et moteur du Clos Chauveau, des enfants déficients auditifs de zéro à 6 ans ; le regroupement en un seul pôle des établissements sociaux sont d'autres exemples mais il n'est pas nécessaire de poursuivre l'énumération. Mieux vaut souligner une autre évolution que l'année 2012 illustrera particulièrement, celle des locaux.

D'une part de nouvelles structures : pôle enfance, service spécialisé d'accompagnement social et professionnel à l'IME, remplacent les locaux des années 1960, inadaptés aux nouveaux modes d'accueil cependant que le SESSAD, en plein essor a rejoint la Toison d'Or.

D'autre part, de nouvelles structures sont délocalisées, la plus importante étant l'antenne CMPP de Beaune bientôt suivie de celle de Châtillon-sur-Seine, le CAMSP lui-même quittant cette année son siège historique des Allées du Parc pour rejoindre à court terme les locaux des Cigognes à Chenôve. Si l'on ajoute les projets de Valmy (ESAT) et Saint-Apollinaire (IME), le développement des activités au FJT de Beaune, c'est à un véritable changement d'image des PEP21 que l'on aura conduit en quelques années.

Jacques VAUDIAUX
Président des PEP21



Juillet 1937... je suis employé en colonie de vacances. Le directeur de la maison d'enfants de « Coutivert » créée deux ans plus tôt avait besoin de moniteurs pour les prochaines vacances. Il venait souvent à la maison chercher des enfants qui arrivaient de Dijon par l'autocar Dijon-Saulieu. Il s'en est ouvert à ma mère et j'ai aussitôt accepté. La colonie est installée dans un coquet château du 18^{ème} siècle, au milieu d'un parc de 13 hectares sur la route d'Autun, près d'Arnay-le-Duc.



Témoignage de l'actuel doyen des adhérents aux PEP21 : Albert Meney, administrateur d'honneur...

La colonie est très récente et elle bénéficie d'un matériel éducatif bien insuffisant. Il faut beaucoup d'imagination pour occuper, distraire une jeune troupe débridée de garçons et de filles : des grands jeux collectifs dans la nature, des promenades en forêt, des jeux d'intérieur par mauvais temps.

Le dimanche, c'est la visite des parents, des rencontres enrichissantes ; chacun s'ouvre à l'autre. Les parents souhaitent connaître le comportement de leur progéniture : Ont-ils bien mangé ? Bien joué ? N'ont-ils pas pleuré ? Je sers

d'intermédiaire. Je raconte un petit détail qui fait plaisir au jeune colon et à sa famille.

- « Non, personne ne s'ennuie ici ! Rassurez-vous ». Je m'implique à souhait. Une vocation n'est-elle pas en train de naître ? Celle d'enseignant.

Les années suivantes 1938-1939 pendant les vacances d'été et de Noël, je retourne comme moniteur à Coutivert, réalisation de l'« Œuvre des Pupilles de l'Ecole Publique de la Côte-d'Or ». En 1939, les animateurs de la coopérative de notre école ont décidé de publier un journal. Ils ont fait appel à des rédacteurs bénévoles. J'ai choisi de parler de mon expérience à Coutivert. C'était mon premier article jamais publié. Je vous en donne connaissance : ⁽¹⁾

(1) Faute de place, nous ne publions que des extraits de cet article

L'enfance insouciante

« Noël ! Les vacances ! J'en profite pour aller vivre quelques jours au milieu des enfants que j'ai connus, l'été dernier, à l'Ecole de Plein Air de Coutivert.

Un vaste parc de plusieurs hectares. Un château moderne pour les fillettes, un bâtiment neuf pour les garçons. Ici des arbres, là des terrains de jeux. Voilà le lieu enchanteur où, pendant toute l'année, de nombreux enfants font connaissance avec le bonheur.

Sept heures : beaucoup déjà sont éveillés. La cloche vient tirer de leur sommeil les plus paresseux. Et tout ce petit monde saute à la toilette.

Ensuite ce sera le petit déjeuner.

Là, comme ailleurs, nous connaissons les vacances. Les jeux remplissent donc la matinée, et c'est au grand préau vitré qu'elle s'écoulera (...).

Mais midi est là et la cloche d'un clair tintement ironique leur dit que les jeux ont assez duré. Au réfectoire, toujours le même enthousiasme. L'exercice a développé l'appétit : tous mangent avec ardeur et le cri : du rab ! n'est pas le monopole des soldats.

À la promenade, glissades, boules de neige, chutes amusent nos petits. On fait des sports d'hiver où l'on peut. Tout le monde ne va pas comme « Doublo » faire du ski dans les Alpes. Aussi le traineau fait fureur (...).

Il faudra que grandisse le nombre de tels établissements. Il faudrait que se multiplient de telles familles pour ceux qui n'en ont malheureusement pas et pour ceux qui n'ont pas tous les soins nécessaires.

Le goûter terminé, on laisse la TSF dire son mot... De l'autre côté de la grille, il y a quelque chose, il y a le monde. Et le monde leur parle (...).

Extrait de l'article du Journal de la coopérative n°1 « ENTRE NOUS » (mars 1939) de l'Ecole Primaire Supérieure de Sens ■

Albert Meney

Administrateur d'honneur des PEP21

Le Pôle Education et Loisirs a multiplié les contacts à Cité 21 !

ANIMATION

La 11^{ème} édition du Salon des Collectivités Territoriales de la Côte-d'Or s'est tenue les 8 et 9 décembre 2011 au Parc des Expositions à Dijon. L'équipe du Pôle Education et Loisirs, assistée de Michel Cannelle et Joël Lhomme, y était présente pour la première fois.

Ces deux jours ont été mis à profit pour porter à la connaissance des élus locaux, les activités, établissements et services de l'association.

Nous avons pu noter que les PEP21 étaient connus et jouissaient d'une bonne image, due principalement à la qualité des actions menées, à la rigueur et à la clarté de leur gestion.

Des partenariats ont été engagés, d'autres affirmés ou confirmés. Le Pôle Education et Loisirs a pu se situer comme un partenaire de référence en Côte-d'Or sur l'ensemble de ses activités. En effet, le Pôle Education et Loisirs, en lien avec la Direction Générale des PEP21 et l'expertise de la Fédération Générale des PEP, est spécialiste dans

le secteur de l'enfance et la jeunesse et peut apporter beaucoup (connaissance des publics, des dispositifs, des textes juridiques, des aspects éducatifs et pédagogiques, des diagnostics...).

Des actions originales, allant dans le sens de l'intérêt collectif, ont été esquissées comme la mutualisation de moyens, de ressources et de compétences que peut déployer le Centre Multimédia en direction d'autres Points d'Accès Numériques avec les communes de l'agglomération.



Par ailleurs, nous avons pu constater un besoin d'expertise exprimé par les communautés de communes, notamment afin de rationaliser la gestion des accueils de loisirs péri et extra scolaires. Le Pôle Education et Loisirs envisage, en ce sens, un travail avec PEP21 Formation pour la conduite d'études en direction des collectivités locales (axe qui figurait déjà au pré-projet de service en cours et qui se voit conforté).

Nous avons pris rendez-vous avec d'autres partenaires et rencontrons dès ce mois de janvier VOO-TV pour un projet d'émission.

Nos remerciements tout particuliers vont à Sandra Terrillon, qui effectue une mission de communication dans le cadre de son service civique au Pôle Education et Loisirs des PEP21 et à qui nous attribuons en grande partie la réussite de l'organisation de notre stand et de ces deux jours. ■

Vincent Bonnaire

Directeur du Pôle Education et Loisirs PEP21
pel@pep21.org

Des services innovants aux missions ciblées d'accompagnement spécifique... Le Pôle d'Insertion et le Service d'Appui aux CFA...

Au sein du Pôle Déficience Intellectuelle PEP21, qui regroupe l'Institut Médico-Educatif PEP21 et le Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile des Pays, ont été créés en 2009 des services extérieurs spécifiques parmi lesquels deux sont axés sur l'accompagnement vers l'insertion professionnelle : le pôle insertion PEP21 et le service d'appui aux CFA.

Dans ces services, les professionnels accompagnent les jeunes de l'IME et du SESSAD PEP21, âgés de 16 à 20 ans et plus, dans leurs parcours vers la qualification et l'insertion. Ces services mettent l'accent sur des éléments techniques incontournables nécessitant une spécialisation professionnelle. Ils agissent dans le cadre du Projet Individualisé d'Accompagnement et viennent à la fois éclairer le projet et donner des pistes d'action. Leur coordination avec le pôle Adolescence, le SSASP et les Unités ados et Pré-professionnelle du SESSAD est essentielle. Ils prennent appui sur le service de Formation Professionnelle Adaptée du Dispositif.

Le Service d'Appui aux CFA (SACFA) : un travail de coordination et d'intermédiation spécifique

Au sein du SACFA, le coordinateur a pour mission, en lien avec les organismes de formation partenaires⁽¹⁾ et les équipes pluridisciplinaires⁽²⁾ de l'IME et du SESSAD, d'accompagner spécifiquement la formation des jeunes apprentis. Il est chargé de proposer de manière individualisée des solutions et des outils de soutien, de veiller à la réalisation de leur projet de formation qualifiante en travaillant si nécessaire à leur remobilisation. A ce titre, il est présent au sein des établissements de formation (CFA, lycées, MFR, etc.), travaille en étroite relation avec les formateurs, développe des outils pédagogiques adaptés, propose et met en œuvre des méthodologies spécifiques d'aide à l'apprentissage. Pour la mise en place des séquences de soutien, il s'appuie enfin sur les

enseignants du dispositif (IME-SESSAD) et sur un réseau de partenaires intervenant auprès des jeunes par tutorat ponctuel : pôle Education et Loisirs des PEP21 et CLES 21.

Pour tous les apprentis, ce Service travaille en étroite collaboration avec le Pôle Insertion. Le coordinateur SACFA étant garant de leur suivi en formation, le Pôle Insertion l'étant chez leurs employeurs publics ou privés.

En résumé, le coordinateur du SACFA est attentif aux besoins de soutien des jeunes en matière de formation – avec pour objectif de les accompagner tout au long de leur parcours de qualification et si possible jusqu'à l'obtention d'un diplôme – le plus souvent un CAP. En ce qui concerne le Pôle d'Insertion, il sera présenté dans notre prochain numéro de Solidaires21.

Pour l'IME et le SESSAD, l'une des prestations délivrées est d'accompagner chaque jeune à trouver sa voie et sa place en matière d'insertion professionnelle. Avec l'implication des professionnels du Pôle Insertion et du SACFA, en lien avec les équipes pluridisciplinaires, les résultats sont là. En effet, de 2007 à 2011, la part des jeunes insérés en milieu ordinaire (formation ou emploi) a été plus que doublée. Gageons que 2012 soit encore une belle année de réussite individuelle et collective... ■

Anne-Cécile Jacot

*Chef de Service Formation et Insertion Professionnelle Pôle DI - PEP21
annececile.jacot@pep21.org*

(1) Les organismes de formation partenaires du SACFA : CFA de Quetigny / Plombières-Les-Dijon (espaces paysagers, agriculture) / CFA La Noue de Longvic (blanchisserie, hôtellerie, restauration, vente de produits alimentaires) / CFA Antoine Rosati à Dijon (Bâtiments) / CFA IFRIA (Secteur Agro-alimentaire) / CFA Travaux Publics de Dijon.

(2) Qui proposent des accompagnements médicaux, socio-éducatifs, thérapeutiques, d'éducation physique et sportive et d'enseignement général, professionnel et technique.

SOLIDARITE

Partenariat PEP21 / Afriq'Handi

Créée en 2008, l'association Afriq'handi peut, aujourd'hui, mettre en avant un bilan positif de son action. Sa présidente, Arlette Renaud revient du Sénégal et rapporte des images et des engagements forts, avec la satisfaction d'avoir accompli la mission qu'elle s'était fixée.

Une mission qui consistait à apporter une aide médico-psycho-sociale et éducative aux enfants porteurs d'handicaps, scolarisés à l'école du Petit Prince de Rufisque. Historiquement parlant, c'est en rencontrant le Dr Henri Sarre, directeur médical du CMPP Paul Picardet PEP21, que la Présidente de l'association a pu définir un cadre de travail et les moyens pour assurer un suivi médico-psycho-social des petits handicapés sénégalais par une équipe pluridisciplinaire et bénévole dijonnaise.

A la demande du Dr Henri Sarre, attaché à son pays d'origine, Afriq'Handi a décidé de travailler par visioconférence avec le Sénégal. Après trois années de travail, de recherche de fonds, de partenariats, finalement, fin 2010, le matériel de visioconférence et un groupe électrogène ont pu être achetés.

Grâce au soutien constant et à une écoute bienveillante des PEP21, Afriq'Handi a pu mener à bien son projet et peut aujourd'hui se prévaloir de la réalisation d'une première visioconférence entre le Dr Henri Sarre et son équipe et le Dr Idrissa Bâ et son équipe sénégalaise.



Les enfants aveugles de Thiès se précipitent sur les livres qu'ils lisent à une vitesse étonnante dans un français parfait.

Durant le mois d'octobre dernier, le séjour de deux membres de l'association a permis de recentrer l'action sur l'hôpital de pédopsychiatrie de Thiaroye qui vient de s'ouvrir. Celui-ci compte déjà une vingtaine de jeunes patients hospitalisés sous l'œil compétent du Dr Idrissa Bâ qui, petit à petit, met en place une équipe médicale professionnelle compétente, disponible et généreuse.

La première visioconférence s'est déroulée dans une ambiance de présentation et de prise de contact entre les deux équipes nord-sud.

Au bout de deux heures d'échange, les deux équipes ont vu toute l'importance de ce travail de recherche et de compréhension, et ont pu établir un diagnostic pour le cas d'une petite fille qui pose problème à l'équipe sénégalaise. Le Dr Henri Sarre, s'engage et propose d'établir une liaison tous les quinze jours, pour aider non seulement les enfants de l'École du Petit Prince (qui viendront en consultation dans le service) mais également tous les enfants de l'hôpital qui eux n'ont pas la chance de pouvoir intégrer une école.

La présidente de l'association d'Afriq'Handi a également pu remettre une quarantaine de superbes livres écrits en braille offerts par les PEP21, pour l'école du Petit Prince qui compte actuellement une dizaine de malvoyants pour cette année. ■

Afriq'Handi :

*60, rue des Godrans 21000 Dijon
ar.renaud@wanadoo.fr*

Les locaux de l'unité du CAMSP de Beaune, propriété de la Ville, accueillant 170 enfants par an avec plus de 5000 séances annuelles, avaient déjà fait l'objet d'une « première tranche » de travaux d'aménagement sur le corps de bâtiment principal. Il y a cinq ans, des travaux exigés par la nécessité d'une mise aux normes ont été ensuite engagés par la Ville. Mais une grande salle de psychomotricité, formant une aile complète de l'unité de Beaune, était restée en attente de rénovation. Le dernier trimestre 2011

aura enfin vu la conclusion de ces travaux avec une réfection des sols, le changement des huisseries, l'installation d'un faux plafond, la création d'un vestibule et de sanitaires. Nul doute que la qualité de l'accueil, le confort, le cadre d'exercice des missions, la consommation énergétique vont s'en trouver considérablement améliorés.

L'inauguration de cet espace rénové a eu lieu le 15 décembre dernier, en présence du Député-maire Alain Suguenot, du Vice-président de la Communauté de communes, Pierre Barbiery, du Président des PEP21,



Jacques Vaudiaux et de nombreux collaborateurs ou partenaires des PEP21 et du CAMSP. ■

Claude Séguillon
 Directeur du Pôle CAMSP-CMPP
 camsp21@pep21.org

Carnet

Christian Febvre, professionnel du service Challenge Emploi, nous a brutalement quitté le 14 janvier. Nos pensées émues vont à sa famille et à ses collègues de l'association.

BREVES

Déménagement du CAMSP Paul Picardet...

Le 16 décembre, le CAMSP Paul Picardet a quitté ses locaux du 21 Cours Général de Gaulle à Dijon pour s'installer dans le quartier des Grésilles où, à terme, son activité doit doubler et, pour une période transitoire, dans l'Immeuble Empire, entre la Fontaine d'Ouche et le CHS de la Chartreuse. C'est une page importante de l'histoire des PEP21 (de l'OPEP !) qui se tourne puisque le Centre était installé Cours du Général de Gaulle depuis sa création, il y a bientôt 40 ans. Nous reviendrons dans le prochain numéro de Solidaires 21 sur ce changement qui n'est qu'une étape dans les évolutions qui concernent le Pôle CAMSP-CMPP.

Partenariats et manifestations...

Soirée CAP'QUALIF : le 23 novembre dernier, le dispositif IME-SESSAD PEP21 a organisé dans la salle du Conseil du Grand Dijon la manifestation « CAP'QUALIF », en présence de Mme Dillenseger, adjointe à la Ville de Dijon et conseillère déléguée à la réussite éducative au Grand Dijon, d'entreprises, de collectivités, d'organismes publics, de partenaires « formation et insertion », de partenaires institutionnels et financeurs, avec pour objectifs : valoriser les parcours d'insertion et les compétences de jeunes porteurs de handicaps, et mettre en lumière la palette d'outils mis en place en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes âgés de 14 à 20 ans.

Journée des Dys : le CAMSP Paul Picardet était partenaire de la 2^{ème} journée bourguignonne des Dys (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...) qui s'est tenue le 8 octobre dernier, via un stand d'information sur son activité dans le champ de la petite enfance et la participation à une table ronde. Le Dr Sandre et Claude Séguillon, Directeur médical et Directeur du CAMSP sont intervenus sur le thème de l'intégration scolaire et sociale, une occasion pour les PEP21 de réaffirmer leur forte implication en matière d'intégration et d'accompagnement des enfants handicapés ou en difficulté tout au long de leur parcours de scolarisation.



Salon EDUKA 21 : l'association PEP21 a participé au 11^{ème} salon EDUKA 21 le 21 septembre qui rassemblait près de quarante éditeurs scolaires et parascolaires. Les PEP21 ont présenté et proposé les ouvrages musicaux et répertoires de Bourgogne « Danse, Ecoute et Chante », ainsi que d'autres productions, dont des livrets d'apprentissage.

Pour plus de renseignements ou achat, contactez Marilyne ABT au 03 80 76 63 11 marilyne.abt@pep21.org

Changement de dénomination de l'association :

L'ADPEP21 devient **Les PEP21**
 (parution au Journal Officiel du 17 décembre 2011)

Solidaires 21

Revue de l'association PEP21
 28, rue des Écayennes - 21000 DIJON
<http://lespep21.lespep.org>

Directeur de publication :
 Jacques Vaudiaux.

Responsable de la rédaction :
 Fabrice Toletti.

Réalisation - Impression :
 ICO Dijon 03 80 50 92 70.

ISSN : en cours.

LA BANQUE DU MONDE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
 réserve également à tous les personnels des PEP 21



- Une offre claire et sans surprise.
- Des crédits et des assurances conçus pour les personnels de l'Éducation Nationale.
- Un personnel compétent qui vous conseille dans nos locaux, par courriel ou par téléphone.
- Une éthique mutualiste authentique.

Crédit CME Mutuel
 Enseignant
www.cme.creditmutuel.fr

Crédit Mutuel Enseignant
 Bourgogne Centre

8, Rond Point de la Nation
 21000 Dijon

Tél. 03 80 54 53 20

E-Mail : 02579@cmcee.creditmutuel.fr